

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1 (20 баллов)

В нескольких исследованиях, проведенных в Южно-Калифорнийском университете, были получены следующие данные. В первом эксперименте испытуемым предлагалось на отдельных карточках искать пары чисел, которые вместе составляли число 10. Карточек было около 100 и испытуемых просили за отведенное время решить как можно больше карточек, а потом отчитаться по выполненному заданию. В такой ситуации участники эксперимента имели возможность «сжульничать» и приписать себе большее достижение.

Экспериментаторы же скрыто наблюдали за испытуемыми и определили, что 59% участников данного эксперимента попытались исказить свои успехи. Затем был проведен второй эксперимент, в котором те же самые участники должны были подбирать слово, связывающее вместе три другие. Например, найти слово, объединяющее слова: «напряжение», «скорость», «плечо». Подобных задач было также дано несколько. Когда исследователи сопоставили результаты первого и второго экспериментов, оказалось, что участники, которые «жульничали» в первом эксперименте, лучше справились и с задачами второго эксперимента.

Ответьте и подробно обоснуйте свои ответы на следующие вопросы:

- 1. Какая особенность человеческого мышления или способностей может лежать в основе взаимосвязи результатов первого и второго экспериментов?*
- 2. Иными словами, какая психологическая особенность может характеризовать участников «сжульничавших» и при этом успешно решивших задания второго эксперимента?*

Задание 2 (20 баллов)

Предложите план исследования для проверки гипотезы о том, мешает ли или нет присутствие других людей выполнению какой-либо задачи.

- 1. Опишите задание, которые Вы будете давать испытуемым. Какие экспериментальные условия Вы будете создавать?*
- 2. Что бы Вы рассказали испытуемым о предстоящем эксперименте, а о чем умолчали бы? Подробно обоснуйте свой ответ.*

Задание 3 (20 баллов)

Решите три задачи.

3.1. Подберите слово из списка так, чтобы выполнялось отношение, заданное в образце (4 балла).

Образец: «ГЛАЗА» относится к «ВОСПРИЯТИЕ» так, как:

Задание: «ЭМОЦИЯ» относится к:

- мышление;
- восприятие;
- регуляция;
- мотивация.

3.2. Из перечисленных ниже понятий постройте логический ряд так, чтобы предыдущее понятие было более общим по отношению к последующим понятиям (6 баллов).

- настойчивость;
- человек;
- характер;
- волевые качества.

3.3. «Правда ли, что действие – это первичная форма существования мышления?». Ответьте на этот «шуточный вопрос» из области психологии (10 баллов).

Задание 4 (20 баллов)

Хотя теория Ж.Б.Ламарка о наследовании приобретенных признаков не нашла убедительных доказательств и не принимается современными биологами как основная теория эволюции живого, некоторые элементы его концепции можно обнаружить в исследованиях недавних лет с использованием современных молекулярных методов биологии.

Как Вы думаете, о каких примерах идет речь? Опишите гипотетические механизмы наследования приобретенных навыков. Почему это не происходит повсеместно? У каких животных есть наследование сложных навыков? Дайте развернутый ответ.

Задание 5 (20 баллов)

В 1938 году Натаниэл Клейтман и Брюс Ричардсон в течение 32 дней жили в Мамонтовой пещере штата Кентукки в изоляции от солнечного света и других стимулов извне в попытках изменить у себя в организме это параметр. Им это сделать не удалось.

Как Вы думаете, что могли пытаться изменить и изучить таким образом исследователи? Что сегодня известно о физиологии этого явления? Подробно обоснуйте свой ответ.